Краснодарский край, Кущевский район, с. Красная Поляна

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9 им. Полевого П.Г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  решением педагогического совета  от 31 .08. 2018 года протокол № 1  Председатель \_\_\_\_\_\_ Долгополов А.С. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности « Географы»

Для 8 класса

Количество часов: 34 часа

Учитель: Аникеева Галина Ивановна

Рабочая программа «Географы» внеурочной занятости по географии для 8 класса разработана на основе

- Авторской программы основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2014 год.

Цель: формирование систематических и прочных знаний по предмету.

Задачи:

* углубить и расширить знания по физической географии;
* развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
* вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

1. **Ожидаемые результаты**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости еѐ сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять еѐ цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, еѐ преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

Учащиеся должны:

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения России и мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1. **Содержание**

5 класс

Географические модели.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли.

6 класс

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и

подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

7 класс

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности

человека. Многообразие стран, их основные типы.

8 класс

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Типы климатов, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Итоговое тренировочное тестирование.

1. **Тематическое распределение часов. 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Содержание учебного материала | Кол-во часов |
| 1 | География 5 класс | Введение(рекомендации по подготовке к ОГЭ). Обзор курса географии 6 класса. План местности. Масштаб. Ориентирование. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Географические координаты. Земля и ее строение, горные породы и минералы. | 6 |
|  | География 6 класс | Свойства океанической воды. Атмосферное давление. Ветер. Распределение солнечного тепла и света. | 6 |
| 2 | География 7 класс | Обзор курса географии 7 класса. (Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Евразия, Антарктида, мировой океан климатические пояса мира). Важнейшие географические факты. | 7 |
| 3 | География 8 класс | Обзор курса географии 8 класса. Особенности географического положения России. Природа России, заповедники и экологические проблемы. АТУ России. Россия на карте часовых поясов. Карты погоды. Анализ климатограмм. Население России. | 13 |
| 5 | Итоговое тренировочное тестирование | Тренировочный тест | 2 |
|  | Итого |  | 34 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания директор МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г. МБОУ СОШ №9 им.Полевого П. Г подпись ФИО

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калюта Т.И.

Подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №9

им. Полевого П.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Долгополов

\_\_\_августа 2018 года

Краснодарский край, Кущёвский район, с. Красная Поляна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №9

имени Полевого П.Г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности « Географы»

Класс 8 класс

Учитель Аникеева Галина Ивановна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя МБОУ СОШ № 9 имени Полевого П.Г. Аникеевой Галины Ивановны, утвержденной решением педагогического совета № 1 от 31.08 2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** |  | Дата план. | Дата факт. |
| **5 класс 6 ч.** | | | | |
| 1. | Географические модели. | 1 |  |  |
| 2. | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. | 1 |  |  |
| 3. | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. | 1 |  |  |
| 4. | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. | 1 |  |  |
| 5 | Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; | 1 |  |  |
| 6 | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. | 1 |  |  |
| **6 класс 6 ч** | | | | |
| 7. | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши.  Ледники и многолетняя мерзлота.  Водные ресурсы Земли. | 1 |  |  |
| 8. | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.  Погода и климат.  Изучение элементов погоды. | 1 |  |  |
| 9. | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.  Почвенный покров. Почва как особое природное образование. | 1 |  |  |
| 10. | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.  Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. | 1 |  |  |
| 11. | Современный облик планеты Земля.. Соотношение суши и океана на Земле. | 1 |  |  |
| 12. | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. | 1 |  |  |
| **7 класс 7 ч** | | | | |
| 13 - 19. | Материки и страны. Основные черты природы Африки,  Австралии,  Северной и Южной Америки,  Антарктиды,  Евразии.  Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности  человека. Многообразие стран, их основные типы. | 7 |  |  |
| **8 класс 13 ч** | | | | |
| 20 | Особенности географического положения России | 1 |  |  |
| 21. | Территория и акватория, морские и сухопутные границы. | 1 |  |  |
| 22. | Часовые пояса. | 1 |  |  |
| 23. | Административно-территориальное устройство России. | 1 |  |  |
| 24. | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. | 1 |  |  |
| 25. | Типы климатов, климатические пояса. Работа с климатическими картами | 1 |  |  |
| 26. | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. | 1 |  |  |
| 27. | Природно-хозяйственные различия морей России. | 1 |  |  |
| 28. | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. | 1 |  |  |
| 29. | Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. | 1 |  |  |
| 30. | Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. | 1 |  |  |
| 31. | Народы и основные религии России. | 1 |  |  |
| 32. | Городское и сельское население. Крупнейшие города. | 1 |  |  |
| 33-34 | Тренировочный тест | 2 |  |  |